

د پيرستان دارلقنون	مشخصات امتحان	زمان امتحان	مشخصات دانش آموز	جمهوری اسلامی ایران اداره آموزش و پرورش استان تهران
	درس: عربی	۱۴۰۷/۱۲/۱۲	نام:	
	پایه: نهم	مدت: ۶۰ دقیقه	نام خانوادگی:	
			شماره:	

ردیف	پرسش	نمره
۱	<p>جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. (۴)</p> <p>الف- طَلَبَ الشَّرْطِيَّ مِنَ التَّلَامِيذِ الْعُبُورَ مِنْ مَمَرٍ الْمَشَاةِ .</p> <p>ب- أَيْمِكُنْ أَنْ تُعْطِيَنِي شَاخِنَ الْجَوَالِ ؟</p> <p>ج- جُسُورٌ كَثِيرَةٌ بَاقِيَةٌ عَلَيَّ الذَّهَابُ لِصُنْعِهَا .</p> <p>د- الْجَوْ حَارٌّ . رَجَاءٌ شَغَلُ الْمُكَيَّفِ .</p> <p>ن- تَقْتَرِبُ مِنَّا سَفِينَةٌ حَرَبِيَّةٌ وَ نَزَلَ مِنْهَا الْجُنُودُ .</p>	مهارت ترجمه
۲	<p>ترجمه درست را انتخاب کنید (۰/۵)</p> <p>الف- هذا الثعلب ثقيل السمع ؛ هو ظن أن الحمامة تشجعه على الخروج .</p> <p>۱. این رویاه سنگین وزن است او فکر می کند که کبوتر سعی می کند او را بیرون بیاورد .</p> <p>۲. این رویاه کم شنواست . او گمان کرد که کبوتر او را به خارج شدن تشویق می کند .</p> <p>ب- إنَّ الرائد لا يكذب أهله أبداً .</p> <p>۱. همانا جلودار (پیشگام) هرگز به پیروانش دروغ نمی گوید</p> <p>۲. قطعاً جلودار (راهنما، پیشوا) تا ابد به پیروان دروغ نمی گوید .</p>	
۳	<p>کلمات مترادف و متضاد را کنار هم بنویسید (۰/۵) <u>بِكَلِمَةٍ أُضَافُ اسْتِ</u></p> <p>بَغْتَةٌ / جميل / فِجَاءَةٌ / قَبِيحٌ / عَدَاوَةٌ</p> <p>#.....=.....</p>	واژه شناسی
۴	<p>معنای کلمه های مشخص شده را بنویسید. (۰/۵)</p> <p>الف- هُوَ رَقَدَ فِي الْمُسْتَشْفَى</p> <p>ب- قَسَمَهُمْ إِلَى أَرْبَعَةِ أَفْرِقَةٍ</p>	
۵	<p>کلمه ناهم‌هنگ را مشخص کنید. (۰/۲۵)</p> <p>○ رِيح ○ مَطَرٌ ○ سَحَابٌ ○ أَيَّامٌ</p>	
۶	<p>در جمله زیر جمع مکسر را پیدا کنید. /۲۵</p> <p>الشَّوَارِعُ مَمْلُوءَةٌ بِالْبَنِينَ وَ الْبَنَاتِ .</p>	

الف-سه حرف اصلی (اِسْتِمَاع) و وزن کلمه (مَطَالِب) را بنویسید (۵/۰) ج- مهارت کاربرد قواعد

۷

ب- باتوجه به قواعد وزن معنای (فاتح) و (مصنوع) را بنویسید (۵/۰)

در جای خالی فعل ماضی مناسب بنویسید (۵/۰)

الف- هُنَّ إلى المَوْقِفِ . (وَصَلْتُنَّ ○ - وَصَلْنَ ○ - وَصَلَّ ○)

ب- يا والدَيَّ لماذا البنتان في العُرْفَةِ . (لَعِبْتِ ○ - لَعِبَا ○ - لَعِبْتَا ○)

۸

در جای خالی فعل مضارع بنویسید (۵/۰)

الف- التَّلَامِيذُ صَحِيفَةً جِدَارِيَّةً في المَدْرَسَةِ . (يَرَسُمُ ○ - يَرَسُمُونَ ○ - رَسَمُوا ○)

ب- العِلْمُ وَ المَالُ كُلُّ عَيْبٍ . (يَكْشِفَانِ ○ - يَسْتُرَانِ ○ - يَسْتُرُ ○)

۹

در جای خالی فعل امر مناسب بنویسید (۵/۱)

الف- أَيُّهَا الأُمَّهَاتُ طَعَاماً . (اطْبُخْنَ ○ - اطْبُخَنَّ ○ - اطْبُخِي ○)

ب- يا طَلَّابُ عَنِ صَيْدٍ . (اِبْحَثَا ○ - اِبْحَثُوا ○ - اِبْحَثِ ○)

ج- يا مَرِيْمُ رَجَاءٌ كَوْباً مِنَ المَاءِ البَارِدِ . (اجْلِبِي ○ - اجْلِبِي ○ - اجْلِبِي ○)

د- يا صَدِيقِي هَذِهِ المِنْضَدَةُ . (اِحْمِلِ ○ - اِحْمِلِي ○ - اِحْمِلُوا ○)

ن- رَبِّ اِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي ف..... لي . (تَرَحَّمْ ○ - اِرْحَمْ ○ - اِرْحِمِ ○)

و- يا طالِبَتانِ مَلابِسَ مُناسِبَةً . (البِسا ○ - البِسا ○ - البِسنِ ○)

۱۰

در جای خالی فعل نهی مناسب بنویسید (۱)

الف- يا بِنْتِي في حَيَاتِكِ . (لا تَكْذِبُ ○ - لا تَكْذِبي ○ - لا تَكْذِبِ ○)

ب- أَيُّهَا المَرَأَتانِ رَجَاءٌ في الشَّارِعِ . (لا تَصْرُخَنَّ ○ - لا تَصْرُخِي ○ - لا تَصْرُخَا ○)

ج- يا وَكَلْدُ عُرْفَتِي . (لا تَدْخُلْ ○ - لا يَدْخُلْ ○ - لا أَدْخُلْ ○)

د- أَيُّهَا العِبَادُ مِنَ رَحْمَةِ اللهِ . (لا تَيْأَسْ ○ - لا تَيْأَسُوا ○ - لا تَيْأَسُونَ ○)

۱۱

در جمله های زیر فعل ها را ترجمه کنید (۲)

الف- اصْبِرُوا اِنَّ اللهَ مَعَ الصَّابِرِينَ	ن	رَجَاءٌ لا تَنْزِلَنَّ مِنَ الحَافِلَةِ
ب- لَقَدْ جَرَّحْتَ بَدَنَكَ	و	لِمَ تُحَاوِلُ؟
ج- سَوْفَ يَعْتَدِرُ أَخَاهُ	ه	هَلْ يَسُدُّونَ بابَ الحَرَمِ؟
د- انا لا أعرفه	ی	لا تَحْلِفْ باللهِ كاذِباً

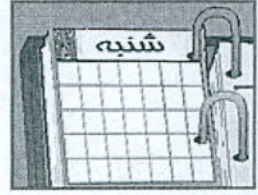
۱۲

درخای خالی اسم اشاره مناسب بنویسید (۵/۰).
 الف- العُصْفُورُ يَشْرَبُ المَاءَ . (ذلك - تلك - اولئك)
 ب- بَيْتَانِ نَظِيفَانِ . (هولاء - هذان - هاتان)

۱۳

باتوجه به تصاویر پاسخ کوتاه دهید. (۱)

۱۴



بِمَ تَذْهَبِينَ إِلَى المَدْرَسَةِ ؟

نحنُ فِي أَيِّ يَوْمٍ ؟

مهارت درک

۱۵

(درک مطلب) پس از خواندن متن زیر به پرسش های آن پاسخ دهید (۱)
 نحنُ فَلَاحُونَ ، نَعِيشُ فِي القَرْيَةِ وَ نَجْمَعُ الفَوَاكِهِ وَ نَحْصُدُ القَمْحَ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ . أَنَا أَحِبُّ الزَّرْعَةَ لِأَنَّ هَذِهِ المِهْنَةَ عَمَلٌ مُهِمٌّ لِنَقْدَمُ بِلادِي . فِي أَحَدِ الأَيَّامِ يَطْلُبُ جَدِّي مِنِّي المُسَاعَدَةَ وَ حَمَلَ الفَوَاكِهِ إِلَى المَدِينَةِ المُجَاوِرَةِ وَقُلْتُ فِي نَفْسِي : « مَاذَا أَفْعَلُ ! هَلْ أَنَا أَقْدِرُ عَلَي حَمَلِ هَذِهِ الفَوَاكِهِ بِسَهُولَةٍ . بَعْدَ ذَلِكَ بَحَثْتُ عَنِ الحَلِّ وَ وَجَدْتُ جَوَابَهُ . أَنَا حَمَلْتُهَا بِالفَرَسِ .

أجب عن الأسئلة:

- ۱) فِي أَيِّ فَصْلِ يَحْصُدُ القَمْحَ ؟
- ۲) مَنْ طَلَبَ المُسَاعَدَةَ ؟
- ۳) هَلْ أَنَا قَادِرٌ عَلَي حَمَلِ الفَوَاكِهِ ؟
- ۴) لِماذا الزَّرْعَةَ عَمَلٌ مُهِمٌّ ؟

در جاهای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید. (دو کلمه اضافه است.) (کثیر - العقل - السؤال - العقل)
 الف- العِلْمُ خَزَائِنٌ وَ مِفْتَاحُهَا
 ب- حُسَامٌ قاطِعٌ .

۱۶

-درستی یا نادرستی جمله های زیر را براساس حقیقت بنویسید. (۵/۰)

۱۷

- الف- الكَلَامُ كَالدَّوَاءِ كَثِيرَةٌ يَنْفَعُ . درست نادرست
- ب- مَنْ كَتَمَ عِلْمًا فَكَأَنَّهُ جَاهِلٌ . درست نادرست

موفق و سر بلند باشید * عنایتی *